CONSIDERAZIONI E RIFLESSIONI SUL CONFRONTO DEL REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE (D.P.R. 122/2009) CON IL D.LGS 62/2017

di Venanzio Marinelli (ex dirigente tecnico MIUR)

Premessa e considerazioni generali.

Dal confronto possiamo evidenziare tre aspetti principali:

1. Il processo formativo ha un significato più globale del processo di apprendi[illegible]nto e legato q[illegible]uindi on solo ad aspetti og[illegible]nitivi ma afferen

a) **Ammissione alla classe**

Scuola secondaria di secondo grado ï esami di stato

Si evidenziano solo le novità più importanti:

Ammissione

Sono ammessi agli esami di stato gli alunni che abbiano conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi nel comportamento.

Credito scolastico

Il credito scolastico viene attribuito fino a 40 punti secondo la tabella allegata al decreto.

Eô prevista anche una fascia solo per la quinta classe per una media inferiore al 6 (7- 8 punti) anche se rimane uguale a quella attribuita per la media del 6 (7- 8 punti).

Prove di esame

Lôesame di Stato comprende due prove a carattere nazionale ed un colloquio

La commissione d'esame dispone di un massimo venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio

- La prima prova, in forma scritta, accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipscrit T[(s1 i1 0 0(8)3()-132(elab)4()-5(an-3(q0()-132(u)

de sas-3(-3(31)-3(sn)3)73(stic)11(h)ia)1 3(eleessem)-6(v)10(n)3(elei)3(n)o6)-32()TB 0 0 1 371.4724346344(8)-3(eEB 0 0 1 374.8(8)344(8)-3