



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

**Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca**
**Dipartimento per il sistema educativo di
istruzione e di formazione**
**Direzione Generale per lo studente,
l'integrazione e la partecipazione**
c.a. Paola Santacroce
PEC: dgsip@postacert.istruzione.it

**OGGETTO: A4.1_PN1619_51_ Progetto FAMI 740_ trasmissione della relazione sullo
stato di attuazione e della scheda di rilevazione del progetto**

In merito a quanto richiesto con m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0003086.27-06-2019, si trasmette il questionario 201907031412 di rilevazione dedicato alle attività di Ricerca – Azione finora svolte nel territorio marchigiano.

Si comunica inoltre che la documentazione di cui al m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE.U.0004772.15-11-2018, ossia la relazione sullo stato di attuazione del progetto FAMI 740 e la relativa scheda di rilevazione, è già stata trasmessa in data 29 novembre 2018, con nota m_pi.AOODRMA.REGISTRO UFFICIALE(U).0023719.28-11-2018.

ALLEGATO:

201907031412_A4.1_PN1619_51_Progetto FAMI 740_questionario Ricerca Azione

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti



Progetto co finanziato
dall'Unione Europea



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

Allegato 2 – PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

Rilevazione stato dell'arte attività di ricerca-azione al 30 giugno 2019

Premessa

Com'è noto, l'attività di ricerca-azione prevede che 6.300 docenti su tutto il territorio nazionale realizzino *project work*, a valle di un percorso formativo con modalità “a cascata”, ove i docenti che hanno frequentato i Master formino a loro volta altri docenti. Durante il percorso i docenti che realizzano interventi di ricerca-azione sono supportati da ricercatori delle Università, con cui le scuole polo già individuate hanno stipulato accordi; i *project work*, a conclusione del percorso, sono riconosciuti dalle Università medesime.

Per *project work* si intendono **i lavori sviluppati da docenti diversi da quelli che hanno partecipato ai Master.**

I *project work* esito della ricerca-azione costituiranno documentazione fondamentale del progetto e, in seguito a selezione, saranno archiviati su un'apposita piattaforma nazionale, che costituirà centro di documentazione nazionale di riferimento in materia di integrazione di alunni stranieri utile a diffondere pratiche ed esperienze in chiave di replicabilità e sostenibilità degli interventi realizzati.

Per adempimenti di monitoraggio richiesti dal FAMI, il presente questionario, opportunamente compilato, dovrà essere inoltrato **entro il prossimo 10 luglio 2019** al seguente indirizzo e-mail dgsip@postacert.istruzione.it e per conoscenza all'indirizzo e-mail paola.santacroce1@istruzione.it

Scheda anagrafica

Regione	Marche
Referente (nome, cognome email telefono)	Cabina di regia: DT Rita Scocchera, rita.scocchera1@istruzione.it Responsabile progetto: Laura Ceccacci, laura.ceccacci@istruzione.it
Data di compilazione	3 luglio 2019



Progetto co finanziato
dall'Unione Europea



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

Risultati raggiunti al 30/06/2019

N.	Quesiti	Valore	Note
1.1	Quanti docenti, a livello regionale/di provincia autonoma, hanno svolto e concluso attività di ricerca-azione?	N. 70	Il numero indicato corrisponde a quello di cui al MIUR.AOODRMA.REGISTRO_DECRETI.0000554.05-04-2018, recante il dato ultimo relativo all'elenco dei docenti, tra le scuole afferenti alla Rete di scopo regionale, candidati a svolgere attività di ricerca-azione. La gran parte di essi non ha concluso il percorso.
1.2	E' disponibile un elenco dei docenti che hanno realizzato i project-work?	Sì	La realizzazione ha coinvolto 24 docenti, impegnati in 14 project-work, come è emerso dalle risposte al questionario elaborato su piattaforma on line dall'USR Marche e somministrato dalla scuola capofila di rete in data 19-20 novembre 2018. A questi si aggiungono altri 6 docenti, la cui adesione è pervenuta in seguito, che hanno realizzato altri 3 project-work.
2.1	Quanti project-work sono stati realizzati?	N. 17	Dal questionario di cui sopra (al 19-20 novembre 2018) dei 14 project-work, 3 risultavano conclusi, 5 quasi conclusi, 4 in fase intermedia di avanzamento e 2 appena avviati. A questi si aggiungono i 3 project-work realizzati successivamente.
2.2	E' stato realizzato un archivio complessivo dei project work?	Sì	L'archivio è attualmente in fase di realizzazione a cura dell'esperta nel settore della ricerca psicopedagogica individuata dalla scuola capofila di rete, come da mandato dell'USR Marche di cui al m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0001562.06-11-2018.
3	A quanti docenti è stata riconosciuta l'attività di ricerca-azione con riconoscimento dei CFU da parte dell'Università/altro ente?	N. 0	L'esperta nel settore della ricerca psicopedagogica individuata dalla scuola capofila di rete ha il compito di verificare le ipotesi scientifiche e di valutare le esperienze condotte relativamente ai progetti di R-A realizzati dai docenti delle scuole della rete, come da m_pi.AOODRMA.REGISTRO UFFICIALE(U).0002362.07-02-2019. All'esito della valutazione, i crediti potranno essere riconosciuti al momento dell'iscrizione a un corso di studi dell'Università di Macerata a partire dal prossimo a.a. Pertanto ancora non è avvenuto il riconoscimento di crediti. È stato invece riconosciuto l'assolvimento



Progetto co finanziato
dall'Unione Europea



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



**MINISTERO
DELL'INTERNO**

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

			dell'obbligo formativo a 21 docenti della R-A tramite l'iscrizione al corso “La realtà multiculturale della scuola marchigiana” su piattaforma Sofia (n. codice 20426) gestito dalla scuola capofila di rete, di cui al Prot. 0005210/U del 18/09/2018 10:46:29VII.5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale, IC Grazie Tavernelle di Ancona.
--	--	--	--



Progetto co finanziato
dall'Unione Europea



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

Osservazioni e suggerimenti

A. Ai fini della raccolta complessiva dei *project work* – documentazione essenziale ai fini del monitoraggio e della rendicontazione del progetto – si ritiene utile che l'attività ricordata a livello di USR venga svolta prevedendo (barrare l'opzione scelta tra le seguenti):

A.1 supporto da parte di ricercatori delle Università che hanno realizzato/realizzeranno i Master da contrattualizzare nell'ambito di Convenzioni fra scuole polo e Università a valere su risorse per la ricerca-azione già erogate dal MIUR a luglio 2018;

A.2 il supporto da parte di personale docente appositamente individuato dalle scuole polo per le cui attività possono essere impiegate risorse per la ricerca-azione già erogate dal MIUR a luglio 2018

A.3 il supporto di un esperto della ricerca psicopedagogica (già individuato nel territorio marchigiano con avviso emanato dalla scuola capofila di rete, come da mandato dell'USR Marche di cui al m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0001562.06-11-2018, e attualmente impegnato nella raccolta e nell'analisi della documentazione prodotta dai docenti).

B. Sul territorio di riferimento, le scuole polo si sono già avvalse di ricercatori delle Università a supporto dei *project work*?

Sì

Note e commenti relativi alle attività di ricerca-azione svolte e da completare

L'esperta nel settore della ricerca psicopedagogica individuata dalla scuola capofila di rete ha il compito di verificare le ipotesi scientifiche e di valutare le esperienze condotte relativamente ai progetti di R-A realizzati dai docenti delle scuole della rete, al fine di redigere un report scientifico dettagliato su quanto messo in atto nel territorio marchigiano. In tale documento, la cui consegna è prevista all'avvio del prossimo a.s., sarà documentato il quadro complessivo di quanto realizzato e i risultati verranno comunicati alle scuole interessate nel corso di un seminario, che coinvolgerà tutti gli attori rilevanti e che presumibilmente si terrà durante il mese di settembre p.v.