

3. Scheda di registrazione dei punteggi

PRADISI – PRassi Didattiche dell’Insegnante nella Scuola dell’Infanzia <i>Rossella D’Ugo – Ira Vannini</i>						
A. Le routine della giornata educativa: prassi didattiche dell’insegnante						
Item	10	20	30	40	50	Eventuali osservazioni
1 accoglienza dei bambini e dei genitori						
2 circle time di inizio giornata educativa						
3 igiene personale						
4 pranzo						
5 riposino						
6 commiato dai bambini e dai genitori						
B. Promozione delle competenze						
B1. Linguistiche						
7 linguaggio attivo e passivo tra i bambini						
8 scambi verbali adulto/bambini						
8a. lettura						
8b. scrittura						
B2. Logico-matematiche-naturalistiche						
9 logica e ragionamento						
10 spazio, ordine e misura						
11 natura, ambiente, ecosostenibilità						
B3. Motorie						
12 motricità fine						
13 motricità globale						
14 motricità ritmica						
B4. Espressive						
15 arte						
16 musica						
17 tecnologie, nuovi media e comunicazione						
B5. Relazionali e sociali						
18 qualità dell’interazione sociale tra bambini e insegnante						
19 gioco spontaneo dei bambini						
20 educazione alle differenze culturali						
21 cittadinanza						
C. Scelte di metodo dell’insegnante						
22 individualizzazione						
23 personalizzazione						