

# CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA 9'5@@DBGI 779GGC' FORMATIVO



Piano Formazione docenti in servizio a.s. 2019-

# ORGANIZZAZIONE DEL CORSO



## PROJECT WORK

- 12 ore;
- Modalità asincrona;

- Catia Giaconi

Professore ordinario È Didattica e pedagogia speciale  
(M-PED/03) È Università degli studi di Macerata

[catia.giaconi@unimc.it](mailto:catia.giaconi@unimc.it)









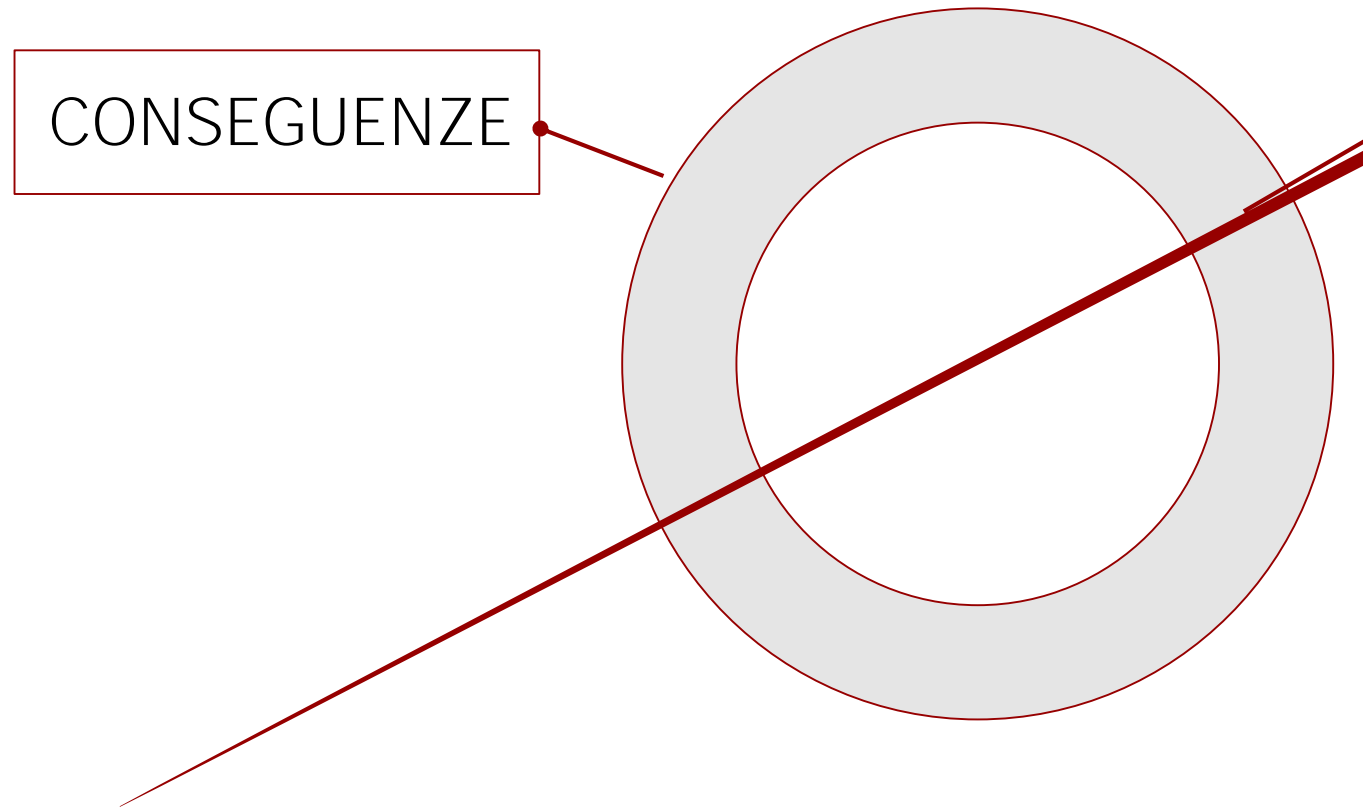


# PROGRAMMA\_PARTE TEORICA

13.09.2021\_Modulo 1: Conoscere il >BD2g (om)4 (o:)]TJETQ EM Span 0|| 6ang (er



# Modulo 1: Conoscere il fenomeno





# Modulo 1: Conoscere il fenomeno

CONTESTO EUROPEO (Ue27)

*Early Leaving Form Education and Training (ELET):*

# Modulo 1: Conoscere il fenomeno

*Fonte Eurostat\_Giovani 18-24 anni usciti precocemente dal sistema di istruzione e formazione nei paesi Ue27 (2010-2020)*



Modulo 1:

# Modulo 1: Conoscere il fenomeno









# Modulo 1: Conoscere il fenomeno

NUOVE EMERGENZE:

- i Dispersione scolastica  
implicita

# Modulo 1: Conoscere il fenomeno

NUOVE EMERGENZE:







